



Referentin
Gudrun Nünning

Staatl. anerkannte Erzieherin mit systemischer Zusatzausbildung, sowie der Ausbildung zur psychologischen Beraterin. Langjährige Erfahrung im Umgang mit Kindern mit Autismusdiagnose im Kinder- und Jugendhilfebereich, sowie im Bereich der Tagesbildungsstätte und in der heilpädagogischen Kindertagesstätte.

Therapeutische Fachkraft in der Autismus-Therapie-Weser- Ems gGmbH- Autismus-Therapiezentrum Meppen.

Autismus und Schule – besondere Schüler*innen

Was tun?

Pädagogische Konzepte und Förderstrategien zur Unterstützung von Schüler*innen im Autismus-Spektrum.

In den letzten Jahren hat die Forschung über Autismus große Fortschritte gemacht. Kinder mit Autismus können daher immer früher diagnostiziert werden, sodass Kinder mit Autismus-Spektrum-Störung häufiger an Regelschulen unterrichtet werden. Dieser Kurs richtet sich insbesondere an Lehrkräfte, die an Grundschulen, sowie Förderschulen/Schwerpunkt sozial-emotionaler Bereich unterrichten. Der Kurs soll dazu beitragen, ein differenziertes Bild von Autismus zu erhalten, um ein autistisches Kind im schulischen Kontext begleiten zu können.

Kursinhalte:

- Grundlagen und Ursachen für Autismus
- Wie erkenne ich ein Kind mit autismusspezifischen Verhaltensweisen?
- Besonderheiten autistischer Kinder in den Bereichen Wahrnehmung, Kommunikation und Interaktion
- Allgemeine Empfehlungen für die schulische Praxis
- Leistungsfeststellung und Nachteilsausgleich
- Offene Fragerunde

Online-Termin:

19.05.2025 | 13.00 – 17.00 Uhr

Zielgruppen:

Lehrkräfte

Kosten:

Kostenfreie Veranstaltung für Lehrkräfte