



Referentin

Christiane Arens-Wiebel

Studium der Sozialpädagogik, seit über 40 Jahren in der Arbeit mit autistischen Menschen vom Kleinkind bis zum Erwachsenenalter, Mitentwicklerin wesentlicher therapeutischer Konzepte im Autismusbereich in Deutschland, jahrelange intensive Tätigkeit im Bereich Frühförderung, Gründerin des Beratungszentrums von Autismus Bremen, Beraterin und Supervisorin im Bereich Autismus.

Erwachsen mit frühkindlichem Autismus und in einer Einrichtung – wie kann das gut gelingen?

Erwachsen werden auch die Menschen mit Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) und kognitiver Beeinträchtigung. Sie sind keine Schüler*innen mehr, sondern sollen in einer Tagesstätte oder Werkstatt arbeiten, irgendwann aus dem Elternhaus ausziehen und in eine Wohnstätte übersiedeln. Den Eltern bzw. Bezugspersonen liegt am Herzen, dass der Übergang in die neue Umgebung mit deren zunächst gänzlich unbekanntem Anforderungen gut gelingt. Der autistische Mensch soll sich wohlfühlen, sich anzupassen lernen, sich sinnvoll beschäftigen und eine Perspektive für sein Erwachsenenalter haben.

Doch wie gelingt ein entspannter Übergang in den neuen Lebensabschnitt? Welche Voraussetzungen sollten in der neuen Einrichtung bestehen, wenn der Mensch mit ASS sich dort positiv einleben soll? Welche institutionellen und pädagogischen Möglichkeiten gibt es, wenn es Probleme gibt, und die Integration nicht so verläuft, wie sich das alle erhofft haben?

In diesem Seminar geht es um Reflexion der Probleme erwachsener Menschen beim Übergang in einen neuen Lebensabschnitt. Es geht auch um sinnvolle und notwendige Gestaltungselemente bezogen auf das Arbeits- und Lebensumfeld. Konkret werden angemessene Schritte und Voraussetzungen (räumlich, pädagogisch, institutionell) erarbeitet, um die Umgebung autismusspezifisch zu gestalten und eine möglichst konfliktarme Betreuung zu gewährleisten.

Es werden wichtige Informationen aus autismusspezifischer Sicht gegeben, es bleibt jedoch auch Raum für eigene Themen und Fragen der Teilnehmer*innen. Diese können im Groß- oder Kleingruppensetting bearbeitet werden.

Kursinhalte:

- Pädagogische Strukturen und praktische Möglichkeiten bei Erwachsenen mit frühkindlichem Autismus in Einrichtungen

Präsenztermin:

01.06.22 | 9.30–17 Uhr

Veranstaltungsort:

Meppen