



Referentin

### **Beata Ciarkowska**

Dipl.-Psychologin, Fortbildnerin zum Thema Autismus, langjährige Tätigkeit im Bereich Autismus-Therapie, Elternberatung und Gesprächsgruppen, therapeutische Leiterin im Autismus-Therapiezentrum Bassum

## **Herausforderndes Verhalten bei Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit Autismus**

Menschen mit Autismus-Spektrum-Störungen können aus ganz unterschiedlichen Gründen in akute Krisen geraten bzw. über längere Zeiträume hinweg Verhaltensweisen entwickeln, die sie selbst, ihre Eltern, ihre Pädagogen und Therapeuten z.T. erheblich herausfordern. Diese herausfordernden Verhaltensweisen können bei allen Formen von Autismus-Spektrum-Störungen vorkommen. Dazu gehören z.B. Aggressionen und selbstverletzende Verhaltensweisen, die bei bis zu 50% der Betroffenen auftreten können. Alle Beteiligten werden zum Handeln gezwungen, sind aber nicht immer handlungsfähig. Diese Ohnmacht kann Verhaltensprobleme zusätzlich verstärken.

Die Funktion bzw. Bedeutung des Verhaltens (z.B. zu viel Spannung, kommunikative Missverständnisse, Bedürfnis nach Stimulation, Frustration...) für den Betroffenen und dessen Bezugspersonen zu verstehen, ist eine Voraussetzung dafür, positive Veränderungsschritte einzuleiten. Dafür ist eine genaue Analyse des Verhaltens und der Lebensbedingungen der betroffenen Person erforderlich. Veränderungsschritte und damit verbundene Interventionen können bei der Person selbst oder auch in ihrer Umwelt ansetzen

### **Kursinhalte:**

Herausfordernde Verhaltensweisen bei Menschen mit Autismus

Eine Einordnung:

- Vorstellung einer Strategie (Checkliste) zum Umgang mit herausforderndem Verhalten – beobachten, analysieren, verstehen, handeln – Vorstellung von Fallbeispielen
- Methoden: Spannungsanalyse, Strukturierung und Visualisierung (TEACCH), Social Stories, verschiedene Hilfsmittel aus unterschiedlichen Kontexten

- Selbsterfahrung/praktische Übungen:  
Die Teilnehmer erhalten die Gelegenheit, eigene Fälle mit konkreten Fragestellungen einzubringen, die gemeinsam in Kleingruppen bearbeitet werden.

### **Online-Termin:**

25.09.23 | 9.30–17 Uhr

### **Zielgruppen:**

Fachkräfte